

“Plato dijo que una sociedad cultiva cualquier cosa que ahí se reconoce. Asegurémonos que no hay errores acerca de lo que reconocemos. Si estos símbolos se entienden, podemos capacitar a cada uno de nosotros.”

Max DePree, El Liderazgo es un Arte

Propuesta de Honores y Distinción

La Propuesta de Honores y Distinción ha sido desarrollada por los directores de las siete escuelas secundarias de Saint Paul y el personal del distrito escolar para lograr dos metas: (1) animar a más estudiantes a que se matriculen en un programa estimulante y con un enfoque específico y (2) animar y darle poder a los maestros a que suban el nivel de dificultad de todas las clases de la escuela secundaria.

Esta propuesta tiene dos componentes: nuevas categorías de honores y una designación de distinción. Si un estudiante de secundaria cumple los requisitos de una o más estas categorías de reconocimiento, será anotado en su certificado de estudios. Por ejemplo:

*Se Graduó con Altos Honores (GPA 3.83)
Ganó Distinción en Matemáticas*

Si es aprobada por la Mesa Directiva del distrito escolar de Saint Paul, la propuesta sería implementada comenzando con la Clase del 2008, que entra a la escuela en el otoño del 2004. Antes de que la Mesa Directiva considere la propuesta, el personal y los directores están recogiendo información y llevando a cabo más estudios.

Detalle de las Nuevas Categorías de Honores

- Propósito: Reconocer a los graduados con altos logros en todas las áreas durante todos sus años en la secundaria, de 9^o a 12^o grado
- Los Graduados podrán obtener uno o dos tipos de reconocimiento:
 - Altos Honores**: Un GPA acumulativo de 3.75 o más y completar dos años de estudios de idiomas extranjeros o demostración de habilidad oral y escrita.
 - Honores**: Un GPA acumulativo de entre 3.3 a 3.75 y completar dos años de estudios de idiomas extranjeros o demostración de habilidad oral y escrita.
- Cambios en la actual evaluación: Todas las clases deberán tener un GPA igualitario (no se obtendrán puntos por honor) y los estudiantes no serán clasificados individualmente, excluyendo los estudiantes “valedictorian” (primer lugar en GPA) y “salutatorian (segundo lugar en GPA).

Para proveer nos su opinión acerca de esta propuesta en la red, vaya al sitio <http://forms.spps.org/honors> o póngase en contacto con cualquier director de una escuela secundaria; con Kent Pekel al número 767-8140, kent.pekel@spps.org; o con Micheal Thompson al número 793-5474, micheal.thompson@spps.org

- Racionalidad:
 - El éxito estudiantil sería medido contra estándares de desafíos, no contra el desempeño de otros estudiantes.
 - Los estudiantes serían animados a escoger cursos en base a necesidades e intereses académicos, en vez de buscar clases con puntos de honor académicos adicionales.
 - El sistema de puntos de honor académico adicionales sugiere que sólo algunas clases y no todas, deben ser de desafío.
 - Habría contacto con las universidades para indicarles que el sistema de puntos extras de honor académico ha sido discontinuado y que la clasificación no afectaría las opciones de ser aceptado en la universidad.

Designación de Distinción en Detalle

- Propósito: Reconocer a los graduados por su alto rendimiento en un área de contenido académico (como inglés) o especialidades interdisciplinarias (como la tecnología informática)
- Criterio para ganar distinción dentro del distrito
 - A. Para ganar distinción, los estudiantes tendrían que completar una secuencia de clases desafiantes dentro de un área académica o una especialidad interdisciplinaria. Cada escuela seleccionaría los cursos específicos que se necesitaría tomar para ganar distinción en cada área en esa escuela.
 - B. Los estudiantes tendrían que tener un GPA de por lo menos 3.75 en los cursos de distinción y tendrían que completar uno de los siguientes:
 - Completar un proyecto (Portfolio) durante el 12º grado, donde demuestren un entendimiento profundo en el área de distinción
 - 100 horas o más de servicio comunitario en un campo relacionado al área de distinción
 - 100 horas o más de práctica (internado) en un campo relacionado con el área de distinción

Para proveer nos su opinion acerca de esta propuesta en la red, vaya al sitio <http://forms.spps.org/honors> o póngase en contacto con cualquier director de una escuela secundaria; con Kent Pekel al número 767-8140, kent.pekel@spps.org; o con Micheal Thompson al número 793-5474, micheal.thompson@spps.org

- Distinción y Plan de Seis Años: Un estudiante declararía formalmente su intención de ganar distinción en un área e integraría en su Plan de Seis Años los requisitos del programa de distinción. El Plan de Seis Años de las Escuelas de St. Paul mantendrá un archivo del progreso del estudiante durante sus cuatro años en la escuela secundaria y dos años en la universidad o empleo después de la graduación. La Mesa Directiva ha dado instrucciones que comenzando con la clase de 2008, todos los estudiantes de la secundaria tendrán que completar un plan de seis años.
- Incentivos Para Ganar Distinción: El distrito escolar y las escuelas trabajarían con universidades y negocios del área para crear incentivos para que los estudiantes trabajen para ganar distinción. Además de darles preferencia en la búsqueda de trabajo y en la admisión a la universidad y así como proveerles de becas en universidades con programas de dos y cuatro años.
- Racional:
 - La designación de distinción reconocería a estudiantes que se han enfocado y han tenido éxito en un área importante de estudios
 - Los estudiantes podrían ganar puntos de distinción por dominar cursos de estudios dentro de sus pequeñas comunidades de aprendizaje y en otros programas
 - La designación de distinción animaría al personal de las escuelas a crear y mantener programas que vinculen todas las clases y que terminen por crear un conocimiento profundo y buenas habilidades en un área de estudio

Oportunidades para Dar Su Opinión Sobre la Propuesta de Honores y Distinción

- Febrero-abril: Las escuelas secundarias y las escuelas de 7^o y 8^o grado tendrán reuniones de opinión pública
- Marzo: Se habilitará en Internet un sitio de discusión y una encuesta para personal del distrito.
- Abril: Reunión del grupo de investigación de distrito escolar
- Mayo: La Mesa Directiva del distrito escolar considerará la propuesta final

Para proveer nos su opinión acerca de esta propuesta en la red, vaya al sitio <http://forms.spps.org/honors> o póngase en contacto con cualquier director de una escuela secundaria; con Kent Pekel al número 767-8140, kent.pekel@spps.org; o con Micheal Thompson al número 793-5474, micheal.thompson@spps.org